

6 月 定 例 教 育 委 員 会 会 議 録	
日 時	令和 7 年 6 月 1 6 日（月） 午後 3 時 0 0 分～午後 3 時 3 0 分
場 所	本庁舎 9 階 会議室 9－2
出 席 委 員	松田教育長・市川職務代理者・末木委員・上原委員・川口委員
出席事務局職員	飯田教育部長・近藤教育総室長（総務課長兼任）・西村生涯学習室長（歴史文化財課長兼任）・大森学校教育課長・山本学事課長・穂山教育施設課長・花輪甲府商業高等学校事務長・浅川甲府商科専門学校事務長・樋田生涯学習課長・長田スポーツ課長・上條国スポ総体課長・宮崎図書館長・菱山総務係課長補佐・林部歴史文化財課主任・坂本総務課主任
傍 聴 人	なし
署 名 委 員	
委 員 会 書 記	
・教育委員あいさつ	
・会議録署名委員の氏名 末木委員	
・5 月 定 例 会 ・ 臨 時 会 会 議 録 等 の 承 認 原案のとおり承認	
松田 上原 市川 川口 末木	
1 開 会 松田教育長 これより 6 月 定 例 教 育 委 員 会 を 開 会 い た し ま す。 （1） 教 育 委 員 あ い さ つ 末木委員 梅の実が熟する時期となり、梅雨本番であります。鬱陶しい気分ではありますが、何事も心の持ちようだと言われます。気持ちを切り替えて過ごしたいと思います。 さて先月、国連児童基金（ユニセフ）が、先進・新興国 4 3 カ国に住む子どもの「幸福度」を調査した報告書についての新聞記事がありました。 報告書では「精神的な健康度」「身体的な健康度」「学力・社会的スキル」の 3 分野でランク付けをしています。日本は「身体的な健康度」は前回 2 0 2 0 年に続き首位で、「学力・社会的スキル」は 1 2 位でした。しかし「精神的な健康度」は 3 2 位と前回 3 7 位と同様に低迷したとありました。 報告書によると、日本の若者の自殺率は 4 番目に高く、新聞記事では高い自殺率などが要因で、日本の子どもの「心の健康」は低いとされていました。専門家による「日本では、子どもが精神的な問題を抱えるという意識が薄い。政府の対策も効果が出ていない。」とのコメントが	

掲載されていました。

子どもの自殺者数は、近年増加傾向で昨年は５２９人と過去最多となりました。その原因や動機としては、学業不振や進路に関する悩みなどの学校問題、うつ病などの健康問題、親子関係の不和など家庭問題などとされていますが、原因不明も多く複雑で複合的要因によるものと想像されます。

不安や悩みを抱える子ども達に気づき、どう支えていくかについては、一人一台端末の活用などによる心の健康観察などを通じて子どものＳＯＳを早期に把握し、校内の自殺予防のための教育相談体制につなげる取り組みが進められています。

子どもの状況を日々注視する健康観察は、自殺予防対策として必要であり、実施すべきです。ただ、子どもが教師にとって観察される対象だとされると、子どもはコミュニケーションのパートナーとはならないのではないのかと危惧します。子どもが言いたげに見えたり、言い淀んだり口ごもりした際に、教師が子どもと対等の立場になって、話しかけること、耳を傾けることで、何かを伝えようとする意図が明らかになるのではないのでしょうか。

先週、子どもの自殺対策を盛り込んだ、改正自殺対策基本法が施行されました。子どもの自殺対策に取り組むことは国や学校の責務とし、具体策として、学校は心の健康を保つための健康診断や保健指導をするほか、精神保健に関する知識を高めるよう努めることとされました。

子どもの命を守るための自殺対策について、なお一層の取り組みが進められることを期待します。同時に、教師が子どもとじっくりと向かい合い、コミュニケーションを図ることができる態勢づくりに努めることが必要と思います。

御清聴ありがとうございました。

（２）会議録署名委員の指名

松田教育長

本日の会議録署名委員は、末木委員にお願いいたします。

（３）前回会議録の承認

松田教育長

５月１４日定例会及び５月２９日臨時会の会議録について、何か御意見、御質問はありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

【原案どおり承認】

（教育委員会承認）

2 議事

(1) 議題

松田教育長

第16号 甲府遺産認定について

資料に基づきまして、西村生涯学習室長から説明をお願いします。

(西村生涯学習室長から資料に沿って説明)

松田教育長

説明が終わりましたので、これより質疑に入ります。

御意見、御質問はいかがでしょうか。

市川職務代理者

甲府市の文化財等については、地区別に歴史探訪といった名称でウォーキングを行いながら、文化財の紹介をしている事業もあり、非常にありがたいと思っています。是非、今回新たに甲府遺産に認定した施設についても、そのような事業の対象としていただければ、ありがたいと考えております。

それからもう一点、甲府市には様々な文化遺産・施設がありますが、そこに文化財のマークと甲府市教育委員会の名称が付いた説明板が設置されているのを見ることがあります。その説明板がある遺産・施設については、甲府市が認定している文化財という考え方でよろしいでしょうか。

林部歴史文化財課主任

歴史文化財課の林部と申します。

質問にあった説明板については、昭和時代に甲府市が指定した文化財について紹介するもので、「北山野道」という本と共に作成したものになります。その本に掲載されているお寺や神社等に看板設置を依頼いたしまして、現状、置かせていただいている状況でございます。

市川職務代理者

看板が置かれている施設について、甲府市教育委員会が補助や支援を行っているということはないのでしょうか。

林部歴史文化財課主任

指定文化財に対しては、甲府市文化財保護条例及び甲府市文化財保存事業補助金交付要綱による補助金の制度がありますが、劣化により補修を要する建造物や保存処理・保管処理を要するものに限り、補助金を認定しています。

市川職務代理者

ありがとうございました。

ホームページで公表されている甲府市の文化財の一覧の中に説明板が付いている施設の全部が掲載されている様子ではなかったもので、お話を聞かせていただきました。

松田教育長

他にはよろしいでしょうか。

それでは、原案のとおり決定ということでよろしいでしょうか。

【原案のとおり決定】

(教育委員会決定)

松田教育長

第17号 令和7年度 甲府市武田氏館跡歴史館の臨時開館について

資料に基づきまして、西村生涯学習室長から説明をお願いします。

(西村生涯学習室長から資料に沿って説明)

松田教育長

説明が終わりましたので、これより質疑に入りたいと思います。

御意見、御質問はいかがでしょうか。

よろしいでしょうか。

それでは、原案のとおり決定ということでよろしいでしょうか。

【原案のとおり決定】

(教育委員会決定)

松田教育長

第18号 夏季期間における甲府市立図書館の開館時間変更について

資料に基づきまして、宮崎図書館長から説明をお願いします。

(宮崎図書館長から資料に沿って説明)

松田教育長

説明が終わりましたので、これより質疑に入りたいと思います。

御意見、御質問はいかがでしょうか。

よろしいでしょうか。

それでは、原案のとおり決定ということでよろしいでしょうか。

【原案のとおり決定】

(教育委員会決定)

3 その他

松田教育長

その他になりますけれども、何かございますか。

4 閉会

松田教育長

以上をもちまして、6月定例教育委員会を閉会します。